

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №5  
От «28» мая 2021 г.

Утверждено:  
Заведующий «Детский сад  
№32 «Радуга» с. Тюрнясево»  
М.Г. Пигуганова



## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МБДОУ «Детский сад №32**

**«Радуга» с. Тюрнясево НМР РТ»**

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №32 с. Тюрясево НМР РТ»»  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития интересов и творческой деятельности

**Задачи:** 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы **летнего времени** (солнце, воздух, вода, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка).

3. Создать условия для развития различных видов деятельности: познавательно исследовательской и экспериментальной, игровой, восприятия художественной литературы, конструирования, изо деятельности детей.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную **работу** в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в **летний период**.

7. Продолжать **работу** по созданию предметно-развивающей среды на участках и в **групповых помещениях**.

*Предполагаемый результат*

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

*Мероприятия с детьми*

1. Проведение занятий по физическому развитию и музыкальному развитию на воздухе.

Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-Подвижные игры

-Проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона и т. д.

В течение **летнего периода**

2. Организация праздников, досугов и конкурсов:

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<p>Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период»</p>	28.05.2021г.	Заведующий Воспитатель
3	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактике детского травматизма;</li> <li>- охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>по организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- массовых мероприятий;</li> <li>- ООД со спортивными и подвижными играми;</li> <li>- спортивных соревнований;</li> <li>- по правилам оказания первой медицинской помощи.</li> </ul> </li> </ul>	28.05.2021г.	Заведующий,
3	<p>Ежедневное проведение бесед с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- по соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>- по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	В течение летнего	Воспитатель группы
4	<p>Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 28.05.2021 г.</p>	май	Заведующий
5	<p>Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 28.05.2021 г.</p>	май	Заведующий
6	<p>Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.</p>	май	Заведующий
7	<p>Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.</p>	май	Заведующий



№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатель
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	воспитатель
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатель
4	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	воспитатель мл. воспитатель
5	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск сабюллетеней и памяток	1 раз в месяц	воспитатель
6	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	воспитатель
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	В течение ЛОП	воспитатель
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация	В течение ЛОП	повар
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух вода	В течение ЛОП	воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Организация питания детей по летнему меню 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	Повар
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	воспитатель
3	Проведение закаляющих ипрофилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатель
4	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатель
5	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	воспитатель

№ п/п	Описание мероприятий	Период	Воспитатель
1	Организация работы в группе по летнему расписанию ООД	Июнь – август	воспитатель
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшем природном окружении и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	воспитатель
4	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Июнь – август	воспитатель
5	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь – август	воспитатель
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	воспитатель

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Июнь – август	воспитатель
2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	Июнь – август	воспитатель



№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. Оперативный контроль: - организация прогулок; - соблюдение режима дня;	Июль  Июнь – август	Заведующий  Заведующий Воспитатель
3	- Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; - организация условий для игровой деятельности; - проведение закаливающих процедур; - планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий
4	Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий

#### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Оформление «Уголка для родителей» в группах:	31.05.2021	воспитатель
2	- режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	воспитатель
3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	воспитатель
4	Организация работы с семьями: выставки семейных работ	Июнь – август	воспитатель
5	Консультации для родителей: - Ребенок на природе - Здоровье всему голова	Июнь – август	воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	заведующий
2	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнатах, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	сотрудники ДОУ
3	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	мл. воспитатель
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	воспитатель

Тематическое планирование:

**Июнь**

- Июнь «День защиты детей»
- Проведение праздника «День защиты детей»
- Беседа «Для чего нужны друзья?»
- Чтение сказки «Цветик-семицветик» В. Катаева
- Беседа «Как и чем можно порадовать близких?», «Мои хорошие поступки», рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
- Просмотр мультфильма «Сказка о злупом мышонке»
- 2-неделя «Моя Родина-Россия»
- Беседа: «Моя семья», «Что радует и огорчает моих близких»
- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», беседа «Герб», «Флаг».
- Рассматривание географической карты России.
- Аппликация «Российский флаг»
- 3-неделя «Мой край родной»
- Экскурсия в парк
- Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес»
- «Природные богатства нашего края».



Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.

**4-неделя** «Музыка-это радость»

- Развлечение «Цветная дискотека» с музыкальным сопровождением
- Слушание музыкальных произведений
- Подвижные игры с музыкальным сопровождением
- Прослушивание музыкальных сказок
- Рисование на воздушных шарах
- Музыкальная викторина
- Пение песен о дружбе

**Июль**

**1-неделя** «Театральный мир»

- Драматизация сказки «Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк»
- Показ детям старшего возраста постановок по русским народным сказкам.

Кукольный театр «Маша и медведь»

Игровое развлечение «Сказки из тени»

Изготовление масок для сказочных героев

**2 неделя** «День семьи, любви и верности»

Проведение праздника «День семьи, любви и верности»

Прослушивание песни «Моя семья»

Загадывание загадок.

Апликация «Наша дружная семья»

**3 неделя** «Мир сказок»

Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам

Игровое развлечение «Из какой сказки герой?»

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Изготовление сказочных героев из природного материала

**4 неделя**

«День шуток»

Беседа «Что такое шутка?» «Любите ли вы шутки?» Чтение детских анекдотов. Чтение сказки Чуковского «Путаница», развиваем умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого)

Рисование шуточных рисунков

Подвижная игра «Нитки перепутались», «Медведь и телята», «Ловля оленей» (с мячом)

С/р игра «Детский сад»

**5 неделя**

«День цветов»

Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые).

Рассматривание иллюстраций «Красивые цветы»

Чтение сказки «Цветик-семицветик»

Апликация «Цветы на лугу»  
Изготовление поделки «Красивый цветок в подарок»

Август

**1-неделя** «Наши игрушки»

Рассматривание альбома «Народная игрушка»

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Викторины «Узнай игрушку»

Загадки про игрушки.

Мастерская «Лечим игрушки»

Чтение сказки «Друг детства» (Беседа о бережном отношении к игрушкам)

**2-неделя**

«Неделя безопасности»

День светофора (беседа о правилах пешехода, рисование «Светофор»

Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»

Развлечение «Медовый спас» (Беседа о пользе мёда, рисование «Пчёлы и мёд»)

Беседа «Правила поведения при пожаре»

Беседа «Ядовитые грибы», «Лекарственные растения».

**3-неделя** «Удивительное рядом»

Удивительные опыты на участках.

Мини –выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса на грядке»

Беседы с воспитанниками на тему «Что такое витамины?»

Беседа «Откуда хлеб пришёл?»

Драматизация сказки «Колобок»

**4 неделя**

«День урожая»

Беседа о собранном урожае

Рисование «Овощи с грядки»

Отгадывание загадок, чтение стихов

Лепка «Нам урожай»

Составление альбома «До свиданья лето»

Коллективная аппликация «Как я провёл лето»



**Первая неделя июля. Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»**

<b>Понедельник (день книги)</b>	<b>Вторник (день творчества)</b>	<b>Среда (день почемучек)</b>	<b>Четверг (день здоровья)</b>	<b>Пятница (день радости и смеха)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдение: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко. П и «Солнышко прослулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденое солнце».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись». Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладонка – это солнышко» (мл. возраст). Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги). Труд в природе: полив клумбы с цветами. П и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д/с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно – безопасно». П и «Ловишки с лентой», «Скакалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилюток из бумаги. Самомассаж «Ласковое солнышко». Знакомство с дорожкой здоровья на участке. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». П и «День и ночь», «Радуга». Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Наблюдение «Тень». Труд: помощь взрослым в украшении веранды. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».
<b>Вторая неделя июля. Тема недели: «Азбука безопасности»</b>				
<b>Понедельник (день книги)</b>	<b>Вторник (день творчества)</b>	<b>Среда (день почемучек)</b>	<b>Четверг (день здоровья)</b>	<b>Пятница (день радости и смеха)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки». Расматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности. П и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор». Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», Г. Гадюкина «Пешеходный переход», Н. Носов «Приключения Незнайки»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля». Наблюдение: транспорт. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Развивающая игра «Летает,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила поведения в природе». Наблюдение: растительный мир. Опыт: тонет – не тонет. Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе». Труд в природе: сбор сухих веток на участке. П и «Прятки», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. Пальчиковая гимнастика	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!» Наблюдение: ядовитые грибы. Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков». П и по желанию детей.



(отдел. главы).	плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта). Пти «Поезд», «Жмурки».	«Транспорт».	«Наша работа в парке». Пти «Городки», «Мяч в кругу».
-----------------	---	--------------	---

<b>Третья неделя июня. Тема недели: «В лес за чудесами»</b>			
<b>Понедельник (день книги)</b>	<b>Вторник (день творчества)</b>	<b>Среда (день почемучек)</b>	<b>Четверг (день здоровья)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник ....). Пти «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бланки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!». Пти «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо». Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Дли «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. Пти «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Турбутор».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. Пти «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».

<b>Четвертая неделя июня. Тема недели: «Детский экологический театр»</b>			
<b>Понедельник (день книги)</b>	<b>Вторник (день творчества)</b>	<b>Среда (день почемучек)</b>	<b>Четверг (день здоровья)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д/с «Экологическая тропа». Экологическая тревога: «Раненая земля». Изготовление макета «Природные зоны».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». Наблюдение: «Одуванчик у дороги». Летний вернисаж: подделки из природного материала.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» Наблюдение: «Комар и муравей». Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика:

**Пятница  
(день радости и смеха)**

Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  
Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!».  
Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах».  
Наблюдение: погода.  
Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь

<p>П/и «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля».</p> <p>Разучивание песен о животных.</p> <p>Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст).</p> <p>Чтение худ. литературы:</p> <p>Н.Сладков «Лесные сказки».</p>	<p>Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст).</p> <p>Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков.</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».</p>	<p>приползут муравьи и как быстро).</p> <p>Экологическая тревога: «Грязный водоём».</p> <p>Д/и «Угадай и назови», «Зоологическое лото».</p> <p>Труд: уборка участка от мусора.</p> <p>П/и «Прятки», «Ручей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».</p>	<p>«Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апххи»).</p> <p>Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».</p>	<p>возраст.</p> <p>Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети).</p> <p>П/и по желанию детей.</p> <p>Оформление выставки детских работ из природного материала.</p>
---	---	---	--	--



**Первая неделя июля. Тема недели: «Наседине с природой»**

<b>Понедельник (день растений)</b>	<b>Вторник (день животных)</b>	<b>Среда (день птиц)</b>	<b>Четверг (день насекомых)</b>	<b>Пятница (всемирный день охраны окружающей среды)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Дерево», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозайка», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «У медузы во бору», «Зайцы и охотник». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Грудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обихаживаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обихаживаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».

**Вторая неделя июля. Тема недели: «Неделя семьи: любви и терпения»**

<b>Понедельник (подарки для любимых)</b>	<b>Вторник (день семьи)</b>	<b>Среда (мои обязанности)</b>	<b>Четверг (работа мамы и папы)</b>	<b>Пятница (день семейных традиций)</b>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья»,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Развивающая игра «Я не должен - я должен».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кем работают мои мама и папа».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Наши семейные увлечения».



<p>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</p> <p>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	<p>«Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</p> <p>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>- Развлечение «День рождения» (игра - дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</p> <p>- Рисование «Ромашка - символ семьи».</p> <p>- Рассматривание семейных фотографий</p> <p>- Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p>	<p>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p> <p>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</p> <p>- Настольная игра «Лото: мамы помощники».</p> <p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p>	<p>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>- Ситуативный разговор «Как правится всей семьей...»</p> <p>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>- Рисование на лобую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</p> <p>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</p> <p>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p> <p>- Праздник «День семьи, любви и верности».</p>
--	---	---	--	---

<b>Третья неделя июля. Тема недели: «В гостях у сказки»</b>			
<b>Понедельник</b> (день сказок о животных)	<b>Вторник</b> (день русских народных сказок)	<b>Среда</b> (день волшебных сказок)	<b>Четверг</b> (день игрушек-герои сказок)
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p> <p>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</p> <p>- Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <p>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>- Театрализованная деятельность.</p> <p>- Показ разных видов спектаклей</p> <p>- Драматизация сказок</p> <p>- Лепка персонажей сказок</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>- Отгадывание загадок «Из какой сказки - волшебный предмет».</p> <p>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>- Игра-релаксация «На ковре</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>- Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка - герой сказки».</p> <p>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p>
<b>Пятница</b> (день театра)			<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>- Театр игрушек - сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>- Инсценировка сказок.</p> <p>- Беседа «Правила поведения в театре».</p> <p>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</p> <p>- Выставка игрушек из разного</p>



	<p>-Сочинение сказки детьми</p> <p>-Конкурс детского рисунка:</p> <p>«Попешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,</p> <p>«Разукрась героя сказки»</p> <p>-Развлечение «В гостях у сказки»</p>	<p>самолете».</p> <p>- Чтение волшебных сказок.</p> <p>- Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>- Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>-Разукрась героя сказки.</p> <p>-Викторина«Геройсказок»</p>	<p>вида театра.</p> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>-Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина .</p>
--	--	---	---	---

<b>Четвертая неделя июля. Тема недели: «Неделя творчества»</b>				
<b>Понедельник</b> (день искусства и живописи)	<b>Вторник</b> (день литературы)	<b>Среда</b> (день музыки и танца)	<b>Четверг</b> (день песни)	<b>Пятница</b> (день талантов)
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Кунджи, Шишкин</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>- Рисование с использованием различного материала.</p> <p>-Рисование: «Теплый солнечный денек».</p> <p>- Беседа «Великие живописцы».</p> <p>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p> <p>-Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Кто пишет рассказы».</p> <p>- Создание рукописной книги.</p> <p>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</p> <p>- Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>-Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>-Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>-Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>-Танцевальная импровизация.</p> <p>Дискоотека «Веселое лето»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>-Беседа «Кто придумывает песни».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</p> <p>-Детское творчество «Пролоем знакомое стихотворение».</p> <p>-Слушание детских песен из любимых мультфильмов</p> <p>-Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «У каждого есть талант».</p> <p>-Развивающая игра «Сочиняем сказку»,</p> <p>-Показ фокусов.</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>-Детское творчество – сочиняем небольшие.</p> <p>-Рисование придуманных сказочных героев.</p>

<b>Пятая неделя июля. Тема недели: «Неделя интересных дел»</b>				
<b>Понедельник</b> (день мыльных пузырей)	<b>Вторник</b> (день любимой игры и игрушки)	<b>Среда</b> (день чистоты)	<b>Четверг</b> (день добрых дел)	<b>Пятница</b> (день шуток)
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа о чистоте.</p> <p>- Игра-тренинг «Моем руки».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Чтение, рассматривание иллюстраций к книге В.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Когда человеку смешно».</p>



<p>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>- Конкурс «Самый большой пузырь».</p> <p>- Праздник мыльных пузырей.</p> <p>Запуск мыльных пузырей</p>	<p>чтобы играть было весело».</p> <p>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>- игровые ситуации: «Поможем игрушечкам», «Постираем кукольное бельё», «Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	<p>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</p> <p>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>- Чтение стихотворения «Девочка – чумаза» А.П. Барто.</p> <p>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</p> <p>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	<p>Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Конфетка добрых дел.</p> <p>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>- Обсуждение правил: «Не переимай дурных поступков, старайся сам подавать хороший пример другим».</p> <p>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</p>	<p>- Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>- Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Царь: выступают клоуны».</p> <p>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Первая неделя августа. Тема недели: «Воздушные путешествия»</b></p>				
<p><b>Понедельник</b> (день книги)</p>	<p><b>Вторник</b> (день творчества)</p>	<p><b>Среда</b> (день почемучек)</p>	<p><b>Четверг</b> (день здоровья)</p>	
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Пти «Самолёт», «Карусели».</p> <p>Разучивание песенки о воздушном змее.</p> <p>Этюд «Одуванчик» (импровизация).</p> <p>Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа: «Первые воздушные аппараты».</p> <p>Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси.</p> <p>Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями.</p> <p>Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака».</p> <p>Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p> <p>Пти «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе».</p> <p>Наблюдение: «Ветер».</p> <p>Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт».</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Ди «Путаница».</p> <p>Труд в природе: подметание дорожки к веранде.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков».</p> <p>Пти «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Как воздух служит человеку?».</p> <p>Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха).</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Закаливание: ходьба босиком.</p> <p>Труд: уборка игрушек на веранде.</p> <p>Пти «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».</p>	<p><b>Пятница</b> (день радости и смеха)</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Воздух плохо или хорошо?»</p> <p>Наблюдение: «Сила ветра».</p> <p>Игра с султанчиками.</p> <p>Музыкальная игра «Ветер-ветерок».</p> <p>Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре».</p> <p>Парад воздушных змеев (совместно с родителями).</p>







<p>Оформление книжного уголка к новому учебному году. Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). П/и «Мы – весёлые ребята», «Плетень». Разучивание песен про детский сад.</p>	<p>«По страницам любимых сказок». Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.» П/и «Пузырь», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>П/и «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>П/и «Ручёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Кукольный театр «Пых».</p>
---	--	---	--

<b>Четвертая неделя августа. Тема недели: «Песочные фантазии»</b>				
<b>Четверник</b> (день творчества)		<b>Среда</b> (день почемучек)	<b>Четверг</b> (день здоровья)	<b>Пятница</b> (день радости и смеха)
<p><b>Понедельник</b> (день книги)</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». П/и «Сделай фигуру», «Мышеловка».</p>	<p><b>Вторник</b> (день творчества)</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какая бывает почва?» Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы». Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле». Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями). П/и «Прятки», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: уборка игрушек на веранде.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы» Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута). Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры из песка «Лабиринт» (найди выход). Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом». П/и «Волшебная палочка», «Жмурки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Наблюдение: потода. Д/и «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголкам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». П/и «Классики». Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?» Наблюдение: подарки лета. Д/и «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). П/и по желанию детей.</p>



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
19 (Деветнацать) листа (ов)

Заведующий  
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения  
«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнжесово» Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан / Пригунова М.Г./

